

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
«Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
(протокол № 5 от 06 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Петушок»
М.Н.Старцева

Приказ № 28 от 07 апреля 2022 г.



Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)
Телефон, факс	Старцева Марина Николаевна 3476612-28-84
Адрес электронной почты	Petushok_madoudetskii@yandex.ru
Электронный сайт	http://Petushok.02edu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Тип лицензии	серия РО № 000381 от 06.06.2011 г., регистрационный № 0389
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2021 год**

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

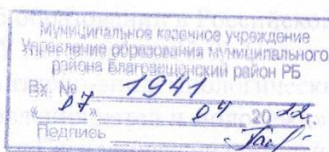
Режим работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»: рабочий день – пятнадцатая, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» организована

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 2.3.685-20



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)
Руководитель	Старцева Марина Николаевна
Адрес организации	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Коммунистическая, д.21
Телефон, факс	8(34766)2-28-84
Адрес электронной почты Электронный сайт:	Petushok_madoudetskiisadv9@mail.ru http://Petushok.02edu.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия РО № 000381 от 06.06 2011г., регистрационный № 0589
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Петушок» комбинированного вида г. Благовещенска Республики Башкортостан(МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»)- отдельно стоящее здание, кирпичное, типовое, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1771,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 929 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году образовательную деятельность коллектив МАДОУ осуществлял на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

2-я группа раннего возраста «Сказка» – 1;
Младшая группа «Солнышко» – 1;
Средняя группа «Ромашка» – 1;
Подготовительная группа «Ласточка» – 1;
Подготовительная группа «Бабочка» – 1;
Группа компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением «Капелька» – 1;
Группа кратковременного пребывания – 1.

Общее количество детей – 147, из них:

- Дети до 3-х лет – 18;
- дети от 3-х до 8 лет – 125, в том числе 16 детей с ОВЗ из них:
- в группе компенсирующей направленности по зрению – 13 детей;
- дети – инвалиды: 3 детей
- в группе кратковременного пребывания - 4 ребенка;

Язык обучения и воспитания детей: русский

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведено основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

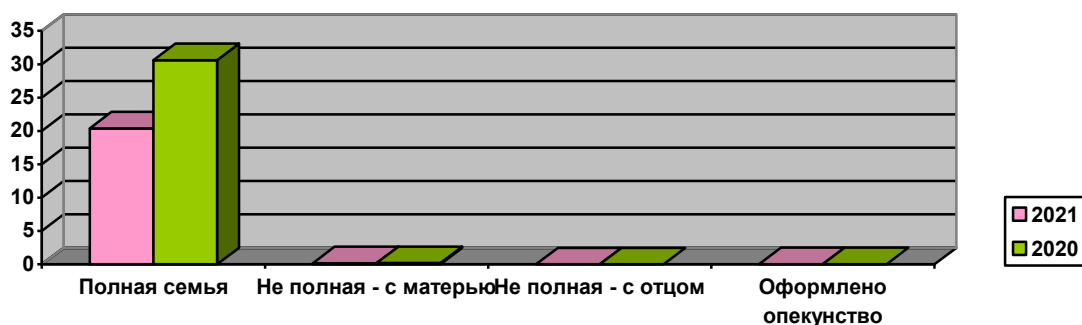
Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

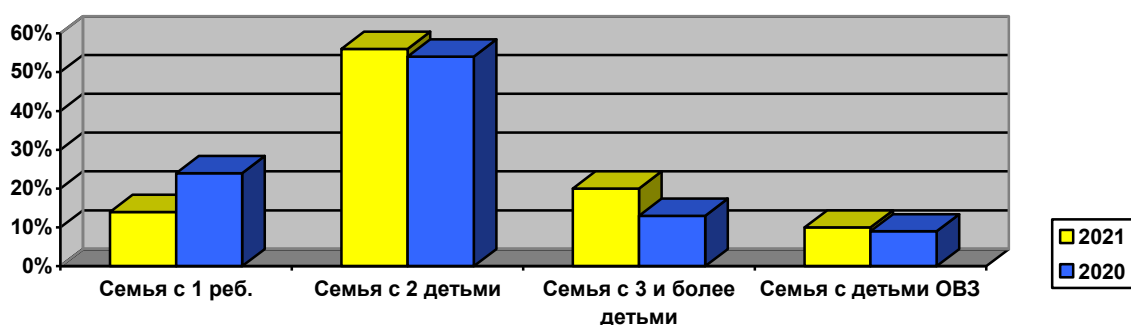
За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Характеристика возраста родителей

Показатели по возрасту	Количество	Процент от общего количества (всего родителей 248)
До 20 лет	2	0,8%
20-25 лет	12	5%
25-30 лет	63	25%
Старше 30 лет	171	69%

Образовательный уровень родителей

Показатели уровня образования	Количество	Процент от общего количества (всего родителей 248)
Высшее образование	67	27%
Средне-профессиональное (колледж, техникум, лице, ПТУ)	130	52%
Среднее (11 классов)	40	16%
Неоконченное среднее (9 классов)	11	4%

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

ДОО, договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех участников образовательного процесса: «воспитанники - родители – педагоги». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2021 году созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам дополнительного образования: социально – педагогической, художественно – эстетической и физкультурно – оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников – за плату		Год, количество воспитанников – бюджет	
				2020	2021	2020	2021
1							
.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7лет	27	23	33	47
1.2	Умный язычок	Кружок	5–7 лет	19	19	-	-
1.3	Английский язык для малышей	Кружок	4–7 лет	15	9	-	-
2.							
1.4	Музыкальный калейдоскоп	Кружок	4–7 лет	0	0	-	-
1.5.	Весёлый каблучок	Кружок	3-7 лет	47	42	-	-
1.6.	Хочу всё знать и уметь	Кружок	3-7 лет	19	20	90	101
3							
2.1	Крепыш	Кружок	3–7 лет	23	21	-	-
	ИТОГО			150	134	123	148

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года рассмотреть вопрос о реализации новых программ дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально – педагогической, художественно – эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности, что способствует дополнительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом образовательного учреждения. Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Петушок» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом МАДОУ, Родительским комитетом, Наблюдательным советом МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	• В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в МАДОУ создаётся Родительский комитет, который действует на основании Положения о родительском комитете.

Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета МАДОУ входят: представители Учредителя, общественности и работники МАДОУ. К их компетенции относится рассмотрение: • предложений Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав МАДОУ; • предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации или о ликвидации МАДОУ, его филиалов; • предложений Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; • предложений заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок». В 2021 году в систему управления детским садом активно продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом намного улучшилась и соответствовала запланированным объемам. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок».

По итогам 2021 года система управления МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПк.

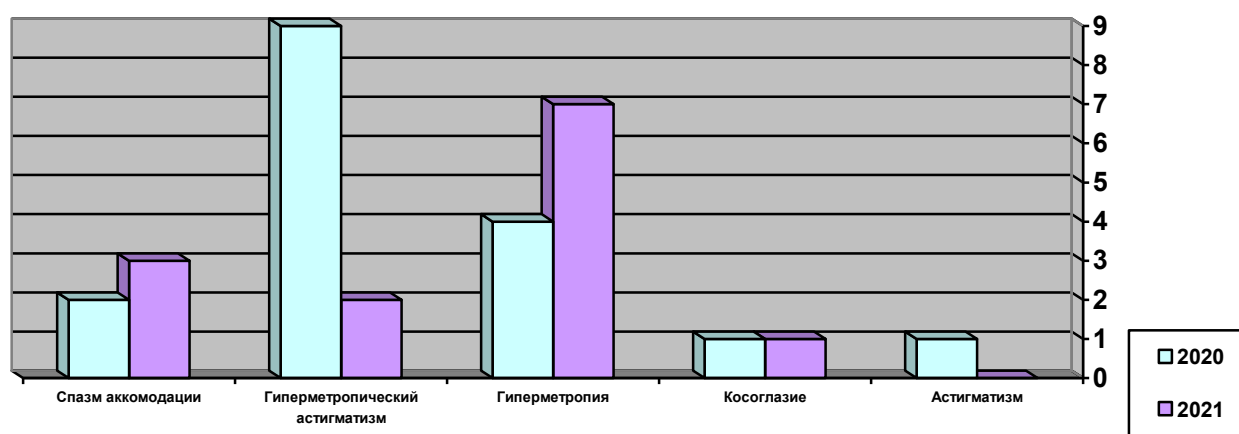
В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Башкортостан, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ослабленным зрением получали 13 детей, с диагнозом:



Группу компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением посещают дети от 3 до 7 лет. С детьми, имеющими нарушения зрения, занятия проводятся по программе Л.И.Плаксиной «Программа специализированных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)».

Программа Плаксиной Л.И. для детей с нарушением зрения состоит из нескольких этапов, каждый из которых включает комплексное и всестороннее развитие ребенка. Программа Плаксиной включает более 1000 различных специальных коррекционных упражнений для детей с нарушением зрения, занятия речью, физической культурой, моторикой и способствует общему развитию. В течение 2021года врачом-специалистом проводилось лечение компьютерными программами «Крестики», «Паучок», велась профилактическая работа на офтальмологическом электростимуляторе, зрительном релаксаторе.

Также в 2021 году активно велась работа в МАДОУ в сенсорной комнате для повышения результативности в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в сенсорной комнате проводились педагогом – психологом и учителем – логопедом по утверждённому графику.

Насыщенность развивающей среды сенсорной комнаты состоит из:

- мягкие пуфики с гранулами
- мягкие модули
- уголок с воздушно - пузырьковыми колоннами
- ионизатор воздуха «Снежинка»
- зеркальное панно «Тучка»
- интерактивный сетевой прибор «Сухой бассейн»
- пучок волокон «Звёздный дождь»
- световой песочный стол
- фибр – оптический прожектор «Нирвана»
- ковёр «Звездное небо»
- музыкальный центр
- увлажнитель воздуха ультразвуковой с функцией ароматизации PNG –A73
- тактильное оборудование «Бизиборд»
- конструктор «Полидрон гигант»
- «Ориентир» и «Графика»
- развивающие игры, игровой материал

В группе компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением имеется следующее оборудование:

- * Развивающе – коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;
- * Магнитный набор для реабилитации «Ориентир»;
- * Прибор «Графика»;
- * Мягкий конструктор ВЕЛИКАН;
- * Тренажёр «Дельфа» и «Разноцветные окошки»;
- * Диагностические программы готовности к школе и развития и коррекции;
- * Программно-методический комплекс «Развитие речи»;
- * Судоку для незрячих и слабовидящих;
- * Бизиборды
- * Разные конструктора

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ПМПк. За отчётный период проведено 4 заседаний согласно разработанного плана. Специалистами ПМПк проводилась работа по обследованию воспитанников, сбору информации и комплектованию групп детей, нуждающихся в комплексной помощи. Также велась работа по запросу педагогов и родителей, консультативная работа с родителями.

Для оказания коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями в МАДОУ функционирует **логопункт**. Учитель-логопед в своей работе использует следующие программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушения речи», Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада».

В 2021 году (по результатам обследований) занятиями на логопункте было охвачено 57 детей со следующими диагнозами: ФНР – 21 чел., ФФНР – 34 чел., ОНР 3 уровня – 2 чел. За отчётный период было выведено 26 детей и рекомендовано продолжить работу над автоматизацией поставленных звуков.

В 2021 году до сентября месяца велась активно работа педагога – психолога в направлении развития внимания, мышления, восприятия, зрительно – моторной координации и общей осведомлённости с детьми, зачисленными на индивидуальные психологические занятия. Индивидуальными психологическими занятиями было охвачено в 2021 календарном году 26

детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, обучение предметному восприятию (формы, цвета) и основам анализа предметов, развитие способности к общению и получению чувственных ощущений, координации движения и ориентировки в пространстве, обучение понятиям времени, развитие зрительного восприятия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканская экологическая научно – практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	Республиканский	Ноябрь 2021г.	Чучкалова Вика	Победитель, 3 место
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	Муниципальный	Январь – февраль 2021г.	Бочкарёва Дарья (конкурс рисунка)	Призёр муниципального этапа
Творческий конкурс «Я рисую детство»	Городской	Июнь 2021	Чучкалова Вика Юкова Арина ЗаироваАделя	Диплом 1 место 1 место 2 место
Фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Городской	Декабрь 2021	Юмадилов Никита (конструктивное творчество) Гайнуллина Арина (поэзия)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс «Новогодняя АРТ – открытка	Городской	Декабрь 2021	Коновалова Елизавета ЗаироваАделя	Дипломы участников
Конкурс «Встречай Новый год по правилам»	Республиканский	Декабрь 2021г.	КобзеваСофия, БурмистровСтепан	Дипломы участников
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных 2021»	Городской	Март 2021г.	Ахмадуллин Эмир, Воробьева Полина	участники
Конкурс детского творчества для дошкольников и	Республиканский	24.05-14.06. 2021г.	Юкова Арина	Диплом III место

школьников «Пусть всегда будет солнце!» -номинация рисунок				
---	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сенсорной комнате);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Календарный год	группа здоровья					средняя заболеваемость
	1-я	2-я	3-я	4-я	5-я	
2019	64(31%)	138(67%)	2(1%)	3 (1,5 %)	0	5,1%
2020	79 (41%)	106(55%)	3 (2%)	4 (2%)	0	6,2%
2021	61 (41%)	78 (53%)	1 (0,7%)	2 (1,4%)	1(0,7%)	7,6%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют прогулочные площадки для организации двигательной активности на свежем

воздухе. Результаты мониторинга физического развития детей выявили частичное снижение динамики физического развития.

Уровень освоения программы по образовательным областям в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в сравнении за 2020 и 2021 календарные годы

показатели в %															
2019 календарный год /206/					2020 календарный год /202/					2021 календарный год /147/					
высокий	норма	средний	низкий	Итого /не обслед.	высокий	норма	средний	низкий	Итого /не обслед.	высокий	норма	средний	низкий	Не обслед.	итог
Познавательное развитие					Познавательное развитие					Познавательное развитие					
2	28	50	13	80%	8	29	38	17	74%	18	88	52	8	18	74 %
Речевое развитие					Речевое развитие					Речевое развитие					
24	25	26	18	75%	32	19	26	15	77%	65	34	50	17	18	67 %
Художественно-эстетическое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Художественно-эстетическое развитие					
2	31	50	10	83%	7	33	36	16	76%	10	100	51	6	18	73 %
Социально-коммуникативное развитие					Социально-коммуникативное развитие					Социально-коммуникативное развитие					
5	38	45	5	88%	8	42	35	7	85%	9	103	49	5	18	87 %
Физическое развитие					Физическое развитие					Физическое развитие					
15	47	30	1	92%	3	49	37	3	86%	12	99	54	1	18	79 %
Итого за учебный год: 84%					Итого за учебный год: 80%					Итого за учебный год: 75%					

Карта сравнительного анализа посещаемости и заболеваемости за 2021год и 2020года

№	Кол. раб. дней в месяце	Итого за 2021год 225 – рабочих дней в году	№	Кол. раб. дней в месяце	Итого за 2020год 220- рабочих дней в году
	Возрастные группы			Возрастные группы	
1.	2-я гр. раннего возраста	1901	1.	2-я гр. раннего возраста	1631
		8			15
		327*100			210*100
		1901=17,2%			1631=12,9%
2.	Младшая группа	2636	2.	Младшая группа	2990
		12			14
		256*100			311*100
		2636=9,7%			2990=10%
3.	Средняя группа	3051	3.	Старшая группа	3411
		14			16
		189*100			162*100
		3051=6,2%			3411=4,7%
4.	Подготовительная группа № 1 «Ласточка»	2739	4.	Подготовительная группа № 1 «Ласточка»	3458
		12			16
		180*100			186*100
		2739=6,6%			3458=5,4%
5.		3289	5.		3362
		15			15

	Подготовительная группа № 2 «Бабочка»	156*100 3289=4,7%		Подготовительная группа № 2 «Бабочка»	133*100 3362=4%
6.	Коррекционная группа	2509	6.	Коррекционная группа	2454
		11			11
		129*100			87*100
		2509=5,1%			3454=3,5%
7.	ИТОГО ПО ДОУ	16215- д/дн.	7.	ИТОГО ПО ДОУ	17597 д/дн.
	Детей всего -147	72 - сред. посещ.		Детей всего - 192	80 сред. посещ.
	Заболеваемость	1237 – пропущено всего дней по болезни		Заболеваемость	1089 – пропущено всего дней по болезни
		7,6%			=6, %
8.	Пропущено 1 ребёнком по болезни	8 дней	8.	Пропущено 1 ребёнком по болезни	6 дней

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и карантинные периоды по covid -19

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на конец 2021года на 65% процентов от общего количества по штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги — 13/1;
- воспитанники /все сотрудники — 6/1.

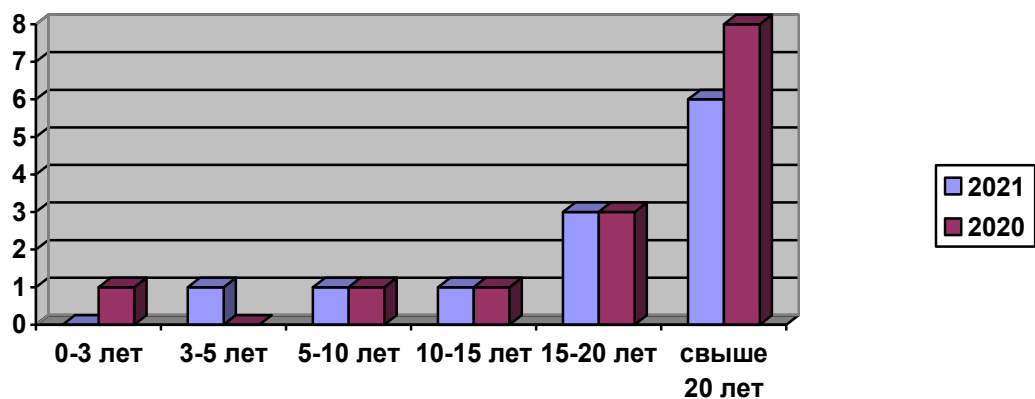
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

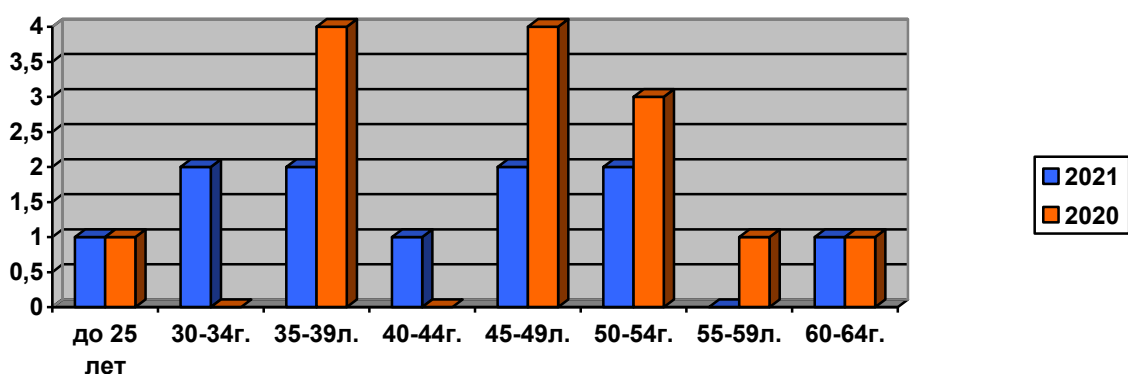
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», из них 8 педагогов. На 30.12.2021г.- 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы в образовании /педагогические работники /



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами	11	65%
2	Образовательный ценз:		
	Высшее образование (всего)	6	55%
	• специальное (дошкольное)	5	45%
	• другое педагогическое	1	10%
	Среднее специальное (всего)	5	45%
	• специальное (дошкольное)	5	45%
	• специальное педагогическое	0	
3	Квалификация (всего)	11	100%
	• высшая категория	9	82%
	• первая категория	1	9%

	• без категории	0	
	• соответствие	1	9%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	11	100%
5.	Курсы профессиональной переподготовки в сфере дошкольное образование	0	0

В 2021 году педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» приняли участие:

- в VI Национальной научно – практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» в г. Бирске – ноябрь 2021г. ;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Заочная экологическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Экодетство» - разработчики олимпиады	Республиканский	02.06.2021	Киселева Н.А., Серова В.М.	Диплом победителей
Конкурс в номинации «Методическая разработка» - «Педлидер»	Всероссийский	12.11.2021	Новичкова И.С.	Диплом 1 место
Конкурс «Здоровье. Спорт» - методическая разработка – «Солнечный свет»	Международный	11.12.2021	Сальникова Н.П.	Диплом 1 место
Конкурс – Блиц –олимпиада «Утренняя гимнастика»	Всероссийский – «Доутесса»	16.12.2021	Сальникова Н.П.	Диплом 2 место
Олимпиада «Мы Гагаринцы!»	Республиканский	09.04.2021	Пестова О.С.	Почётная грамота за победителя Локального этапа конкурса
Профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации -2021 г.»	Районный	Апрель 2021г.	Киселева Н.А.	Диплом лауреата 2 степени

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14 процентов не удовлетворены. При этом родители

считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок». Педагоги МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» не хватает педагогов (с сентября 2021г. отсутствует педагог – психолог, музыкальный руководитель – работают внешние совместители, воспитатель), укомплектовано образовательное учреждение педагогическими кадрами на 65%, что осложняет работу всего педпроцесса. Следующее, что необходимо педагогам и узким специалистам - это более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ детский сад № 9 «Петушок».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет дополнительных занятий — 1;
- кабинет педагога – психолога;
- кабинет – учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» провел текущий ремонт шести групповых комнат, пяти спальных помещений, коридор первого этажа, медкабинета, музыкально - физкультурного зала, пищеблока. Провели разметку по ПДД на территории детского сада.

Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжить работу по озеленению и благоустройству территории, проведению ежегодного косметического ремонта в группах, осуществлению постоянного контроля за состоянием тепловой системы и водоснабжения, проведению систематического контроля за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте, целенаправленно вести работу по пополнению и оснащению предметно – пространственной среды для воспитанников.

VIII. Организация питания детей

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетсестра детского сада, заведующий МАДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, родительской общественности и медицинский работник, технолог по питанию аутсорсинговой компании И.П. Хабибов И.Н.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак(сок, фрукты), обед, уплотнённый полдник.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном

меню, разработанного аутсорсинговой компанией И.П. Хабибов И.Н. и утверждённого Постановлением Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 906 от 06.10.2020года «Об утверждении единого меню для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального района Благовещенский район РБ на осеннее – зимний период» и № 291 от 31.03.2022года на весеннее – летний период, которые непосредственно организует питание детей в детском саду, согласно условий Договора. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОУ входят свежие фрукты, овощи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполнению правил личной гигиены соблюдаются.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям своевременно. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты в детский сад поставляет аутсорсинговая компания И.П.Хабибов И.Н. на основе заключенных Договоров, специализированным транспортом.

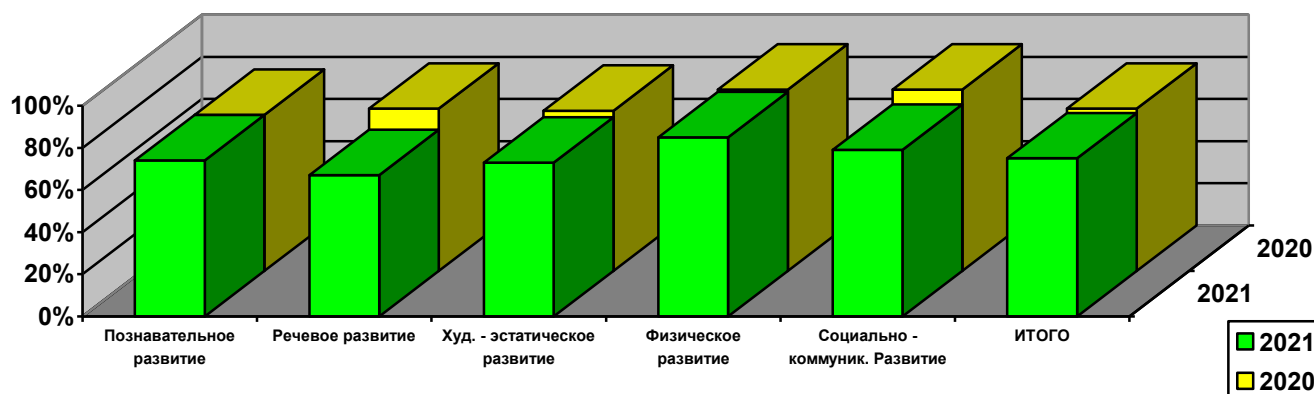
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую стабильную работу педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.



В период с 18.10.2021 по 25.10.2021 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» дистанционных технологий свидетельствуют о слабом уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 43 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 26 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 31 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей практически не наблюдалось интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Самоанализ деятельности образовательного учреждения за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Петушок», где наблюдается чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» в целом, а именно:

Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми ООП ДО.

- В МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Х. Перспективы развития ДОУ

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отчет о самообследовании МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» за 2021 год составлен на основании статистических данных. Основной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ детский сад № 9 «Петушок» необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, развитию творческих способностей, развитию мелкой моторики руки и речевых нарушений, на формирование мотивационной готовности к обучению.

Особое внимание следует обратить на не хватку педагогических кадров, которое серьёзным образом сказывается на качестве образовательных услуг и провести работу по его укомплектованию.

Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

1. Выявление эффективности применения современных образовательных технологий при организации ранней профориентации детей дошкольного возраста, посредством активного использования в работе технологий проектной деятельности, исследовательской деятельности и интегрированного обучения.

Также, проанализировав деятельность коллектива по реализации предыдущих годовых задач и на основе анализа, **мы определили следующие годовые задачи:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО посредством электронных образовательных ресурсов.

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе формирования любви и уважения к культурному наследию через применение технологий интегрированного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ детский сад № 9 «Петушок»:

1) Повышение имиджа дошкольной организации и педагогических работников в условиях государственного реформирования дошкольного образования (ФГОС ДО. Профстандарт педагога).

2) Повышение квалификации педагогических работников путем обучения в высших образовательных учреждениях, прохождения курсовой подготовки и аттестации.

3) Продолжить работу вариативных форм дошкольного образования, таких, как группа кратковременного пребывания детей.

4) Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых МКУ Управлением образования Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, республиканских, всероссийских конкурсах.

5) Продолжать вовлекать педагогов в инновационную деятельность (инновационные площадки, организация работы Консультативного пункта, проектно - исследовательская деятельность, дополнительные образовательные услуги, внедрение ИКТ).

6) Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников в ДОО: пополнить предметно-пространственную развивающую среду конструкторами, ноутбуками, планшетами.

7) Обучение педагогов и внедрение в педпроцесс дистанционных образовательных технологий, индивидуальных программ обучения дошкольников.

- 8) Продолжать оперативное обновление официального Сайта ДОО: информирование общественности о деятельности ДОО, развитие единого образовательного информационного пространства.
- 9) Продолжать оформлять территорию ДОО малыми архитектурными формами, цветниками.
- 10) Провести капитальный ремонт по утеплению стен детского сада, асфальтированию зозяйственного двора.
- 11) Продолжить работу по замене оконных блоков внутри дошкольного учреждения на пластиковые.
- 12) Продолжить работу по приобретению и замене мебели (кроватей, стульев).
- 13) Переоснащение групповых прогулочных площадок (закупка спортивного уличного оборудования и его монтаж) путём активного участия в грантах различного уровня.
- 14) Пополнение пространственной предметно-развивающей среды ДОО (методическая литература по ФГОС ДО, дидактические пособия, игры и игрушки, физкультурное оборудование соответственно программе ДОО).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «ПЕТУШОК», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек /97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /8.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек /8.8%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек /8.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек /8.8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 82%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.8.3.	Соответствие	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 138%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 147 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	213 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да